

**Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy**

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej					
1. Kod przedmiotu: 2F/4-59			2. Liczba punktów ECTS: 2		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	2	9. Studia niestacjonarne:	35	15	20
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	PRAKTYCZNY	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C1.	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu fizjoterapii klinicznej w onkologii i medycynie paliatywnej
C2.	Kształcenie umiejętności prawidłowego postępowania w fizjoterapii u pacjentów onkologicznych oraz u pacjentów w stanie terminalnym
2. Wymagania wstępne:	

Student posiada wiedzę w zakresie anatomii, kinezyterapii i fizjologii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W3. O.W2	P58_W01	Opisuje i wyjaśnia etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Zaliczenie teoretyczne	C1,C2,C3
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U47. O.U11 O.U12	P58_U01	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	Zaliczenie praktyczne	C1,C2,C3

D.U7. O.U5	P58_U02	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	Zaliczenie praktyczne	C 2., C 3.
D.U48. O.U7	P58_U05	Umie podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.	Zaliczenie praktyczne	C1,C2,C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K010.K5	P58_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Obserwacja, dyskusja	C1,C2,C3
K02 O.K2	P58_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Obserwacja, dyskusja	C1,C2,C3
K03 O.K7	P58_K03	Posiada umiejętność komunikacji międzyludzkiej, zna swoje obowiązki i miejsce w grupie społecznej oraz reprezentuje postawę prospołeczną zarówno w przypadku pracy w zespole badawczym, fizjoterapeutycznym, z grupą pacjentów, jak i w przypadku indywidualnej pracy z pacjentem.	Obserwacja, dyskusja	C1,C2,C3

K04 O.K4	P58_K04	Zna prawa pacjenta oraz wykazuje postawę szacunku wobec pacjenta lub grupy społecznej z zamiarem oddziaływania na ich dobrostan psychiczny i fizyczny. Dbą o prestiż zawodu fizjoterapeuty.	Obserwacja, dyskusja	C1,C2,C3
-------------	---------	---	----------------------	----------

4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol	
T1.	Epidemiologia, czynniki ryzyka, cechy, podział kliniczny i diagnostyka nowotworów.		D.W3., D.W4., D.U47., D.U48., K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05 O.W2, O.W6, O.U5, O.U11, O.U12, O.U7, O.K2, O.K4, O.K7, O.K8	
T2.	Zasady leczenia nowotworów. Skutki uboczne leczenia onkologicznego.		D.W3 D.W4 D.U47 D.U48 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 O.W2 O.W6 O.U5 O.U11 O.U12 O.U7 O.K2	

		O.K4 O.K7 O.K8
T3.	Zasady i organizacja opieki paliatywnej.	D.W3 D.W4 D.U47 D.U48 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 O.W2 O.W6 O.U5 O.U11 O.U12 O.U7 O.K2 O.K4 O.K7 O.K8
T4.	Czynniki ryzyka, diagnostyka oraz podstawy leczenia nowotworów: piersi, płuca, głowy i szyi, przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, układu nerwowego, tkanek miękkich i kości oraz nowotworów dzieci i młodzieży.	D.W3 D.W4 D.U47 D.U48 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 O.W2 O.W6 O.U5 O.U11 O.U12 O.U7 O.K2 O.K4 O.K7 O.K8

T5.	Wybrane problemy pacjentów onkologicznych: obrzęk limfatyczny, dysfagia, ból, zespoły paranowotworowe.	D.W3 D.W4 D.U47 D.U48 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 O.W2 O.W6 O.U5 O.U11 O.U12 O.U7 O.K2 O.K4 O.K7 O.K8
T6.	Cele i standardy medycyny paliatywnej. Podstawy postępowania fizjoterapeutycznego w medycynie paliatywnej.	D.W3 D.W4 D.U47 D.U48 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 O.W2 O.W6 O.U5 O.U11 O.U12 O.U7 O.K2 O.K4 O.K7 O.K8
	Wykłady	

1-10	Leczenie operacyjne nowotworów, postępowanie fizjoterapeutyczne przed i po zabiegu operacyjnym oraz możliwe powikłania w obrębie układu oddechowego, krążenia, narządu ruchu.	K_ D.W3. , K_ D.W4., K_ D.U7., K_ D.U2 O.W2, O.W6, O.U5, O.U11, O.U12, O.U7, O.K2, O.K4, O.K7, O.K85. K_ D.U48.
11-20	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta z chorobą nowotworową, podział nowotworów, diagnostyka i sposoby leczenia oraz powikłania z nimi związane.	K_ D.W3. , K_ D.W4., K_ D.U7., K_ D.U25. K_ D.U48. O.W2, O.W6, O.U5, O.U11, O.U12 O.U7, O.K2 O.K4 O.K7 O.K8

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie teoretyczne

Obecność na zajęciach, zaliczenie praktyczne z odpowiedzią ustną analiza przypadku

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład informacyjny, instruktaż, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia utrwalające

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Fizjoterapia w onkologii. Woźniewski M. (red), PZWL Warszawa 2012 lub 2020	Rożek-Mróż K. Fizjoterapia Oddechowa Po Doszczętnym Leczeniu Raka Sutka. Fizjoterapia 1995, Tom3, Nr2
Rehabilitacja w onkologii. Woźniewski M., Kornafel J. (red.). Elsevier Urban & Partner Wrocław 2010	Woźniewski M. Fizjologiczne Podstawy Fizjoterapii Chorych Z Obrzękami Chłonnymi Kończyn. Fizjoterapia 1998, Tom 6 , Nr4
Fizjoterapia w opiece paliatywnej. Wójcik A., Pyszora A. (red.) PZWL Warszawa 2013	Hilgier M. Ból U Chorych Na Nowotwór, PZWL 2008
Rehabilitacja medyczna. T2. Kwolek A. (red.) Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		35
Praca własna studenta		25
Suma godzin	60	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.